



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Centro Universitário Norte do Espírito Santo

Curso: ENGENHARIA QUÍMICA - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharia e Tecnologia - CEUNES

Data de Aprovação (Art. nº 91): 31/08/2020

DOCENTE PRINCIPAL: RODRIGO RANDOW DE FREITAS
WELLINGTON GONÇALVES

Matrícula: 2943425

Matrícula: 3578338

Qualificação / link para o Currículo Lattes <http://lattes.cnpq.br/8940464292334970>
<http://lattes.cnpq.br/3844454977315778>

Disciplina: ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL

Código: DET08318

Período: 2020 / 1

Turma: 36.1 - EARTE

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

- Não possui pré-requisito

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4

Teórica

Exercício

Laboratório

60

0

0

Ementa:

Administração e organização de empresas: natureza, fundamentos, conceitos, objetivos, teorias, estruturas e aplicações. Métodos de planejamento e controle. Localização de instalações industriais. Administração financeira: métodos e técnicas de viabilização e lucros. Engenharia de avaliações. Métodos de depreciação dos equipamentos. Administração de pessoal: recrutamento, seleção e treinamento, classificação e avaliação de cargos, administração salarial. Noções de psicologia e sociologia industrial. Liderança. Administração de suprimentos. Controle de estoques. Contabilidade e balanço.

Objetivos Específicos:

Organização Industrial tem como principal objetivo fornecer uma visão geral dos sistemas de produção em seus aspectos históricos (formas, evolução, tendência atuais) e sistemáticos (estruturas e componentes dos sistemas de produção, formas e modelos de organização do trabalho e do gerenciamento da produção), que permitam compreender como se organiza uma empresa (ou unidade fabril) e como melhorar a sua eficiência.

Conteúdo Programático:

1. Administração e Estratégia da Produção;
2. Desempenho Social, Ambiental e Econômico;
3. Projeto de Processos, Produtos e Serviços;
4. Localização, Arranjo Físico e Fluxo;
5. Gestão de Estoque e Rede de Suprimento;
6. Gestão da Capacidade Física e Qualidade;
7. Planejamento, Controle e Melhoria da Produção

Metodologia:

As aulas de Ensino-aprendizagem remoto temporário e emergencial (Earte) serão ministradas utilizando o ambiente de aprendizagem *Google Classroom* (*Google Sala de Aula*) como plataforma de aprendizagem e ambiente de construção de conhecimento coletivo. Serão propostos encontros síncronos de desenvolvimento da matéria cobrindo teoria e prática, resolução e discussão de tarefas propostas e aulas assíncronas de discussão de tarefas (ver cronograma de aulas). Outras formas possíveis de interação serão os fóruns, chats, conferências web para trocarem opiniões e dúvidas sobre os conteúdos ministrados. Os alunos realizarão tarefas teóricas virtuais em casa no próprio computador, por meio de roteiros oferecidos pelo professor. Material audiovisual teórico e prático (textos, áudios, vídeos entre outros) usado nas aulas síncronas e assíncronas será disponibilizado para o aluno na plataforma *Classroom*. Outras formas de comunicação poderão ser utilizadas, desde que, informadas previamente pelo professor na plataforma. Esses recursos servirão de base ou de apoio para atingir o objetivo da disciplina. As aulas síncronas utilizarão a plataforma *meet* da *Google*.

Crêterios / Processo de avalia o da Aprendizagem:

Serão realizadas as avalia es crítico-reflexiva dos impactos de solu es em contextos envolvendo perspectivas diversas (social, legal, econ mico e ambiental). Sendo, no entanto, um reforço, em rela o ao aprendizado e ao desenvolvimento das competências. Por esse motivo, as avalia es terão um caráter formativo, contribuindo para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.   importante atentar que todas as atividades relacionadas demandadas, decorrentes das metodologias ativas utilizadas, são consideradas como Atividade de aprendizagem (Ap.). Em que, ocorrerá o somatório de todas as Atividades de Aprendizagem (AA), dividindo pelo número de atividades realizadas e obtendo assim, por meio de m dia aritmética ponderada, média final.

Obs.: (1) Todas as aulas e atividades síncronas serão gravadas pelo professor; (2) Alunos com frequência menor que a mínima permitida estarão automaticamente reprovados por falta; (3) Os alunos devem atentar que não estão autorizados a captar "sons ou imagens" de atividades letivas; (4) A Atividade Final de aprendizagem aplicada (Aap.) deverá ser entregue conforme cronograma de aulas.

Observa es importantes:

1. Atividades que forem entregues após a data e horário estipulados terão um desconto de 80% em seu valor, após a corre o das mesmas.
2. Algumas atividades poderão ser realizadas em grupo, sendo tal informa o repassada em sala de aula pelo professor.
3. A Atividade de aprendizagem aplicada deve apresentar reda o e organiza o do texto (ortografia, gramática, clareza, objetividade e estrutura formal), com estrutura o e embasamento teórico pré-estabelecido.
4. Todos os arquivos que forem utilizados nas atividades devem ser enviados (referências; arquivos de programas – xls, ppt, etc).
6. Poderão ocorrer mudanças de datas e conteúdos no programa de aulas, sendo os mesmos informados a turma.

Bibliografia básica:

1. SLACK, Nigel; Alistair Brandon-Jones; Robert Johnston. Princípios de administra o da produ o. São Paulo: Atlas, 2013.
2. CHIAVENATO, I. Introdu o   teoria geral da administra o. 7. ed., Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.
3. PORTER, M. Estratégia competitiva. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

Bibliografia complementar:

1. PORTER, M.; Competi o. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
2. EATON, B.C. & EATON, D.; Microeconomia. São Paulo: Saraiva, 1999.
3. PYNDICK & RUBENFELD; Microeconomia. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

Bibliografia complementar de apoio (Acesso livre):

Será passada no decorrer do semestre letivo pelo professor.

Cronograma:

Semestre/Período: 2020/1 Especial - Organiza�o Industrial		
Aulas	Datas	Atividades Programadas
1 Aula Síncrona	14.09	Boas-Vindas - Discussão e explica�o das atividades da disciplina - - Defini�o dos Grupos Na primeira aula deve ser feita uma pesquisa das expectativas dos alunos. É preciso conhecer o perfil do grupo, sua visão de negócio, o que ele espera da disciplina. A prática tem demonstrado que o resultado desse enfoque metodológico permite um direcionamento mais objetivo dos conteúdos a serem abordados. - Envio Roteiro Etapas 1 e 2 (Empresa) - Envio Roteiro Etapas 1 e 2 (Cidade)
	21.09	<i>Feriado Cidade São Mateus</i>
2	28.09	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Envio Case: Perdigão. Como se preparar para as ameaças do ambiente externo - Envio Case: Gol, transportes aéreos. Manter ou mudar
3	05.10	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Envio Case: IKEA, varejo de móveis diferenciado - Envio Exercício: Discutam as afirma�es2 - Entrega Case: Perdigão. Como se preparar para as ameaças do ambiente externo - Entrega Case: Gol, transportes aéreos. Manter ou mudar
	12.10	<i>Feriado Nossa Senhora Aparecida</i>
4	19.10	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Entrega Case: IKEA, varejo de móveis diferenciado - Entrega Exercício: Discutam as afirma�es2
5	26.10	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Envio Case: Verticalizar ou terceirizar + exercícios para entregar
	02.11	<i>Feriado Finados</i>
6	09.11	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Entrega Case: Verticalizar ou terceirizar + exercícios para entregar - Envio Case: Como concorrer com os chineses
7	16.11	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Entrega Case: Como concorrer com os chineses - Envio Case: A crise da Varig
8	23.11	Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Entrega Case: A crise da Varig

		- Envio Case: Fábrica de chocolate
9	30.11	- Planejamento e Desenvolvimento das atividades - Entrega por E-mail Case: Fábrica de chocolate
10 Aula Síncrona	07.12	- Entrega de Material Escrito e Apresentação final (PowerPoint) de todas Etapas de trabalho Etapas 1 e 2 (Empresa e Cidade)
11 Aula Síncrona	14.12	Apresentação do vídeo institucional
	21.12	Prova final referente ao período letivo 2020/1 Especial

Observação:

1. O cronograma de aulas poderá sofrer alterações de datas a critério do professor, porém, com a devida ciência aos discentes matriculados na disciplina.