



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

CEUNES - Centro Universitario Norte Do Espirito

Curso: Engenharia de Produção - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharia e Tecnologia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 10/03/2020

DOCENTE PRINCIPAL : WELLINGTON GONCALVES

Matrícula: 3578338

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3844454977315778>

Disciplina: PLANEJAMENTO E OPERAÇÃO DE PORTOS

Código: DET11227

Período: 2020 / 1

Turma: 35

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: DET09911 - DESENHO TÉCNICO

Disciplina: DET09913 - GESTÃO E SISTEMAS DE PRODUÇÃO

Disciplina: DET10420 - GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E DISTRIBUIÇÃO

Disciplina: DET10422 - PESQUISA OPERACIONAL II

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0

Ementa:

O porto como um elemento do sistema de transportes. Zona de influência do porto e sua delimitação. Cais. Piers. Dolphins. Dragagem e derrocagem. Operação portuária. Utilização de cargas. Pallets e containers. Organização e administração portuária.

Objetivos Específicos:

Apresentar o planejamento portuário como ciência aplicada para a tomada de decisões. Facilitar aos discentes competências para: (a) diagnosticar e caracterizar problemas de decisão e de gestão associados a sistemas logísticos do mundo real; (b) representar problemas por meio de diferentes formas, como modelos matemáticos, gráficos e simulação; (c) analisar criticamente às possíveis soluções e seus desdobramentos.

Conteúdo Programático:

1. Introdução a Portos e Navegação;
2. Arranjo geral portuário;
3. Áreas ou zonas de influência (Hinterlands);
4. Operação portuária;
5. Organização e administração portuária.

Metodologia:

Esta disciplina tem o objetivo de proporcionar ao aluno, conhecimentos sobre o planejamento, utilização e gerenciamento de portos, de tal forma, que estes elementos sejam capazes de capacitar o discente a lidar com problemas práticos de engenharia e, resolvê-los por meio de métodos e técnicas específicas. O processo de ensino-aprendizagem é baseado na concepção, planejamento, elaboração, implementação e gerenciamento de projetos, ou Project Based Learning (PBL), com direcionamento no desenvolvimento de competências, na aprendizagem colaborativa, na multidisciplinaridade e na interdisciplinaridade. Desta forma, os conteúdos serão desenvolvidos por meio de técnicas didático-pedagógicas e metodologias de avaliação que auxiliem na identificação de obstáculos e estratégias para superá-los [por exemplo: metodologias ativas (dinâmicas; debates técnicos; simulações de casos reais e, sala de aula invertida). As aulas apresentarão questões teóricas aliadas a situações práticas, de modo a ilustrar os conceitos e proporcionar uma base concreta para os assuntos tratados. Poderá haver necessidade de complementações ou adequações teóricas durante o transcorrer das aulas, sendo seus respectivos conteúdos e referências informados em sala de aula pelo professor.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Serão realizadas avaliações crítico-reflexivas dos impactos de soluções de Engenharia em contextos envolvendo perspectivas diversas (social, legal, econômico e ambiental). Sendo, no entanto, um reforço, em relação ao aprendizado e ao desenvolvimento das competências. Por esse motivo, as avaliações terão um caráter formativo, contribuindo para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

A Média Parcial do semestre será obtida conforme a equação: $MP = (0,7 * \text{Trabalho Prático}) + (0,3 * \text{Avaliação escrita})$, em que: o Trabalho prático envolverá uma situação prática relacionada as áreas de atuação do Engenheiro de Produção, em particular um assunto relacionado ao planejamento e utilização de portos. Essa situação prática a ser abordada deverá ser validada pelo professor e, o conteúdo a ser abordado será informado em sala de aula e, também o padrão a ser adotado. Assim como, o cronograma de apresentação das fases do trabalho. A Avaliação escrita de caráter individual será sem consulta a qualquer material, envolvendo conteúdo a ser informado em data estabelecida no planejamento da disciplina. A avaliação escrita e o Trabalho Prático terão unitariamente o valor máximo de até 10,00 (dez) pontos.

Obs: (1) Alunos com frequência menor que a mínima permitida estarão automaticamente reprovados por falta; (2) Fica vedado o uso de quaisquer equipamentos tecnológicos, tais como telemóveis, equipamentos eletrônicos, programas ou aplicações informáticas nas aulas ou em quaisquer outras atividades letivas da disciplina, a não ser quando o uso de tais equipamentos seja autorizado formalmente pelo professor; (3) Os alunos devem atentar que não estão autorizados a captar "sons ou imagens" de atividades letivas sem autorização formal e prévia do professor; (4) O Trabalho Prático deverá ser entregue conforme estabelecimento de datas no cronograma de aulas, exclusivamente, por meio do endereço eletrônico: wellington.goncalves@ufes.br, em conformidade com os padrões de formatação da revista Brazilian Journal of Production Engineering BJPE (<http://periodicos.ufes.br/BJPE>). As atividades entregues fora do prazo e horário automaticamente terão a pontuação após correção reduzida em 80% do valor da atividade para atrasos de até 1 dia, após esse prazo as atividades não serão aceitas.

O Trabalho Prático deverá seguir as normas de elaboração e redação da Revista Brazilian Journal of Production Engineering (<http://periodicos.ufes.br/BJPE>), sendo composta pelo seguinte conteúdo:

1. TÍTULO (até 0,50 pontos):

O título deve concisamente retratar o conteúdo desenvolvido na atividade aplicada. Além de ser objetivo, preciso e sintético. Um bom título deve:

- a) conter as palavras mais importantes no início do título;
- b) Utilizar no máximo duas linhas;
- c) evitar o uso de palavras ambíguas e confusas;
- d) separar em título e subtítulo quando composto por muitas palavras;
- e) incluir palavras-chave que irão ajudar os pesquisadores a encontrar o trabalho no futuro.

2. RESUMO (até 1,00 ponto):

O resumo deve trazer com precisão e concisão o conteúdo completo do artigo. Deve conter: objetivo do artigo, contextualização (descrição e importância) do problema, metodologia empregada e, os principais resultados encontrados de forma que incitem o leitor a apreciar todo o texto.

É importante observar que nas palavras-chave não poderão ocorrer a repetição de palavras contidas no título.

3. INTRODUÇÃO (até 1,00 ponto):

A introdução deve apresentar com clareza a contextualização e o objetivo do estudo realizado. Deve conter histórico do problema, dos métodos de solução e das teorias utilizadas, em geral, para resolução do problema. Deve mostrar as questões orientadoras da pesquisa. Estas questões devem evidenciar a ligação entre a pesquisa e as outras que a precedem. As questões devem claramente mostrar a relação da pesquisa com o seu campo de estudo.

4. REFERENCIAL TEÓRICO (até 1,50 pontos):

Investigação da literatura atualizada (até 5 anos de publicação, sendo aceito prioritariamente: teses de doutorado; artigos científicos e dissertações de mestrado, outros documentos específicos poderão ser toleráveis, desde que altamente pertinentes) e, elaboração de argumentação fundamentada.

5. METODOLOGIA (até 1,50 pontos):

Nesta seção deve ser apresentada a abordagem metodológica utilizada. Essa seção deve descrever o passo a passo do que foi feito na aplicação ou desenvolvimento. Ainda é necessário justificar, qualificar e quantificar a amostra, a população e, o universo da pesquisa.

6. RESULTADOS E DISCUSSÕES (até 2,00 pontos):

Nesta seção deve ser apresentada a realização do que foi proposto na metodologia. E, na sequência, os resultados obtidos devem ser discutidos a partir de uma comparação com outros trabalhos científicos, podendo também, ser utilizados alguns documentos técnicos.

7. CONCLUSÕES (até 1,50 pontos):

As conclusões devem ser apropriadas. Isto significa que elas devem responder aos objetivos e às questões estabelecidas. Esta sessão deve ser rica e detalhada, contendo um resumo dos fatos encontrados e uma análise quantitativa/qualitativa

centrada não mais em teoria, mas nos fatos e conceitos do que foi feito e visto.

8. REFERÊNCIAS (até 1,00 ponto):

As referências deverão estar descritas corretamente ao longo do texto, assim como, listadas por ordem alfabética nesta seção. É imprescindível que as mesmas estejam dentro do padrão indicado pela revista. Outra importante observação a ser feita está relacionada a gestão dos dados, por isso, todas as referências utilizadas no texto, devem ser armazenadas em formato digital (pdf), obedecendo a seguinte lógica:

Exemplo 1 (até 3 autores):

Santos, A. B., Santos, J. Q., & Almeida, G. P. (2017). O processo logístico como estratégia empresarial: um estudo de caso em uma indústria alimentícia de animais. *Revista Formadores*, 10(1), 45-57.

Nome do arquivo digital: SANTOS_SANTOS_ALMEIDA_2017.pdf

(*) Ver normas de referências APA (http://www.anpad.org.br/diversos/apa/apa_citacoes_referencias.pdf).

Observações importantes:

1. Atividades que forem entregues após a data e horário estipulados terão um desconto de 80% em seu valor, após a correção das mesmas.
2. 4. Todas as atividades serão recebidas somente por meio eletrônico, enviadas ao endereço: wellington.goncalves@ufes.br.
5. Todos os arquivos que forem utilizados nas atividades devem ser enviados (referências; arquivos de programas xls, ppt, etc).
6. Poderão ocorrer mudanças de datas e conteúdos no programa de aulas, sendo os mesmos informados a turma.

Bibliografia básica:

CORRÊA, Henrique Luiz. **Gestão de redes de suprimento**: integrando cadeias de suprimento no mundo globalizado. São Paulo: Atlas, 2010. xx, 414 p.

DAVID, Pierre A.; STEWART, Richard D. **Logística internacional**. São Paulo: Cengage Learning, 2010. xx, 416 p.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. **Administração da produção**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. **Introdução à pesquisa operacional**. 8ª ed. Porto Alegre, RS: AMGH; 2010.

MOREIRA, Daniel Augusto. **Administração da produção e operações**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

PRADO, Darci. **Teoria das filas e da simulação**. 4ª ed. Nova Lima, MG: INDG, 2009.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	04/03/2020	Apresentação do professor, disciplina e critérios de avaliação. (* Eleição do representante da turma.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo).
02	04/03/2020	Introdução a portos e navegação - Parte 1/3.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo).
03	11/03/2020	Introdução a portos e navegação - Parte 2/3.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo).
04	11/03/2020	Introdução a portos e navegação / Arranjo portuário - Parte 3/3.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo).

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
05	18/03/2020	Orientação sobre trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
06	18/03/2020	Orientação sobre trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
07	25/03/2020	Leitura e discussão de artigo científico sobre temas trabalhados em sala de aula.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual) .
08	25/03/2020	Dragagem e derrocagem.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
09	01/04/2020	Transportes, Energia e Ambiente		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
10	01/04/2020	Orientação sobre trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
11	08/04/2020	Transporte urbano		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
12	08/04/2020	Áreas ou zonas de influência (Hinterlands) - 1/2		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
13	15/04/2020	Áreas ou zonas de influência (Hinterlands) - 2/2		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
14	15/04/2020	Operação portuária - Foreland como apoio a regionalização portuária		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
15	22/04/2020	Transporte e Geografia		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
16	22/04/2020	Leitura e discussão de artigo científico sobre temas trabalhados em sala de aula.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual) .
17	29/04/2020	Sistemas e redes de transporte		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
18	29/04/2020	Orientação sobre trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
19	06/05/2020	Modos de Transporte		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
20	06/05/2020	Terminais de Transporte		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
21	13/05/2020	Leitura e discussão de artigo científico sobre temas trabalhados em sala de aula.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual) .
22	13/05/2020	Localização de terminais		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
23	20/05/2020	Organização e administração portuária		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
24	20/05/2020	Prova (Avaliação Escrita): todo conteúdo visto até o momento		Todo o conteúdo visto em sala de aula até o momento.
25	27/05/2020	Vista da Prova no horário de aula/ Local: sala do professor (Sala 10 - prédio do DETEC)		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual) .
26	27/05/2020	Orientação final do trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo) .
27	03/06/2020	Orientação final do trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
				competências (individual/grupo).
28	03/06/2020	Orientação final do trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (individual/grupo).
29	10/06/2020	Entrega do trabalho prático.		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (grupo).
30	10/06/2020	Resultado final das notas semestrais		Metodologia ativa; exposição de conteúdos; quadro e materiais diversos. Critério de avaliação: Participação, envolvimento com atividades e desenvolvimento de competências (grupo).

Observação:

1. O cronograma de aulas poderá sofrer alterações de datas a critério do professor, porém, com a devida ciência à coordenação de cursos e, discentes matriculados na disciplina.
2. Prova final - Data/horário: 15/07/2020 das 8 às 12h; Local: E4S01 PPGEN.
3. Vista da PROVA FINAL - Data/horário: 16/07/2020 das 8h às 11h/ Local: sala do professor (Sala 10 - prédio do DETEC).