



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

CEUNES - Centro Universitario Norte Do Espirito

Curso: Engenharia de Produção - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharia e Tecnologia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 05/10/2021

DOCENTE PRINCIPAL : OSMAR VICENTE CHEVEZ POZO

Matrícula: 2248716

DOCENTE SECUNDÁRIO A : RODRIGO RANDOW DE FREITAS

Matrícula: 2943425

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8940464292334970> e <http://lattes.cnpq>.

Disciplina: GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

Código: DET10627

Período: 2021 / 2

Turma: 35

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica

Exercício

Laboratório

45

15

0

Ementa:

Agronegócio: conceito e dimensões. Visão sistêmica do agronegócio. Alternativas ou estratégias de comercialização. Mercado de futuros e derivativos agropecuários. Introdução a aquacultura. Seleção de espécies e áreas propícias para cultivo. Reprodução e Seleção genética. Sanidade, Doenças e Prevenção e Controle de Predadores e Incrustantes. Tecnologias de despesca e pós-despesca, Marketing, Cadeia produtiva e Viabilidade Econômica. Sustentabilidade, Meio ambiente e Planejamento produtivo na Aquacultura. Sistemas de cultivo e principais espécies (Peixes, Crustáceos, Algas, Ornamentais e Moluscos). Integração da Aquacultura com outras culturas e Métodos de cultivo (fundo, suspensos, gaiolas, tanques-rede).

Objetivos Específicos:

Esta disciplina tem como objetivo proporcionar ao aluno a base teórica para compreensão e análise do agronegócio como uma atividade econômica e adaptar os princípios e as funções da administração moderna aos três principais macros segmentos das cadeias de produção agroindustriais: produção, agropecuária, industrialização e distribuição.

Conteúdo Programático:

Agronegócio: conceitos e dimensões. A atividade Agropecuária sua importância e particularidades. Características da produção e dos produtos agrícolas. O Agronegócio brasileiro
Visão Sistêmica do agronegócio: Sistemas agroindustriais. Cadeias produtivas e cadeias de valor. Cluster e arranjos produtivos locais. Verticalizações e integrações agroindustriais.
Comercialização de produtos Agroindustriais: Alternativas ou estratégias de comercialização. Contrato de venda antecipada da produção. Estocagem para especulação. Estratégias com contratos futuros e derivativos agropecuários. Agentes comerciais e a formação de preços: canais de comercialização de produtos agroindustriais. Mercado de futuros e derivativos agropecuários. Atuação do governo na comercialização de produtos agroindustriais.
Aquacultura: Definição, Histórico e Objetivos.
Seleção de Espécies, Áreas e Arranjo Físico.
Nutrição, Sanidade, Prevenção e Controle.
Tecnologias de despesca, Gestão de Estoque e Rede de Suprimento. Planejamento, Controle e Melhoramento da Produção. Sustentabilidade e Meio ambiente.

Metodologia:

As aulas de Ensino-aprendizagem remoto temporário e emergencial (Earte) serão ministradas utilizando o ambiente de aprendizagem Google Classroom (Google Sala de Aula) como plataforma de aprendizagem e ambiente de construção de conhecimento coletivo. Serão propostos encontros síncronos de desenvolvimento da matéria cobrindo teoria e prática, resolução e discussão de tarefas propostas e aulas assíncronas de discussão de tarefas (ver cronograma de aulas). Outras formas possíveis de interação serão os fóruns, chats, conferências web para trocarem opiniões e dúvidas sobre os conteúdos ministrados. Os alunos realizarão tarefas teóricas virtuais em casa no próprio computador, por meio de roteiros oferecidos pelo professor. Material audiovisual teórico e prático (textos, áudios, vídeos entre outros) usado nas aulas

síncronas e assíncronas será disponibilizado para o aluno na plataforma Classroom. Outras formas de comunicação poderão ser utilizadas, desde que, informadas previamente pelo professor na plataforma. Esses recursos servirão de base ou de apoio para atingir o objetivo da disciplina. As aulas síncronas utilizarão a plataforma meet da Google.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Serão realizadas as avaliações crítico-reflexiva dos impactos de soluções em contextos envolvendo perspectivas diversas (social, legal, econômico e ambiental). Sendo, no entanto, um reforço, em relação ao aprendizado e ao desenvolvimento das competências. Por esse motivo, as avaliações terão um caráter formativo, contribuindo para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem. É importante atentar que todas as atividades relacionadas demandadas, decorrentes das metodologias ativas utilizadas, são consideradas como Atividade de aprendizagem (Ap.). Em que, ocorrerá o somatório de todas as Atividades de Aprendizagem (AA), dividindo pelo número de atividades realizadas e obtendo assim, por meio de média aritmética ponderada, média final.

Obs.: (1) Todas as aulas e atividades síncronas serão gravadas pelo professor; (2) Alunos com frequência menor que a mínima permitida estarão automaticamente reprovados por falta; (3) Os alunos devem atentar que não estão autorizados a captar "sons ou imagens" de atividades letivas; (4) A Atividade Final de aprendizagem aplicada (Aap.) deverá ser entregue conforme cronograma de aulas.

Bibliografia básica:

BATALHA, M. O.(coord.). **Gestão Agroindustrial**. GEPAl: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais. 2. ed São Paulo: Atlas, v.1 e v.2., 2003.

ARAÚJO, Massilon. **Fundamentos de agronegócios**. 2. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo, SP: Atlas, 2005.

MENDES, Judas Tadeu Grassi; PADILHA JÚNIOR, João Batista. **Agronegócio: uma abordagem econômica**. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2007.

Bibliografia complementar:

BROSE, Markus (Org.). Participação na extensão rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local. Porto Alegre, RS: Tomo Editorial, 2004.

SANTOS, Roseane Cavalcanti dos (Ed.). **O Agronegócio do amendoim no Brasil**. Campina Grande, PB: EMBRAPA Algodão, 2005.

BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macêdo; AZEVEDO, Demóstenes Marcos Pedrosa de (Ed.). **O Agronegócio do algodão no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2008.

ABRAMOVAY, Ricardo. **Muito além da economia verde**. São Paulo, SP: Ed. Abril, 2012.

MARION, José Carlos. **Contabilidade rural: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária, imposto de renda - pessoa jurídica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	09/11/2021	Boas-Vindas - Discussão e explanação das atividades da disciplina		
02	16/11/2021	Grandes Temas: Agricultura e Fruticultura		
03	23/11/2021	Grandes Temas: Pecuária e Equinocultura		
04	30/11/2021	Grandes Temas: Suinocultura e Avicultura		
05	07/12/2021	Grandes Temas: Silvicultura e Indústria Madeireira		
06	14/12/2021	1. Structural and rural transformation in Latin America and the Caribbean		
07	11/01/2022	2. Structural and rural transformation in Asia and the Pacific		
08	18/01/2022	3. Structural and rural transformation in Africa and Europe		
09	25/01/2022	Part 1. Aquaculture World Review		
10	01/02/2022	Part 2. Aquaculture Sustainability in Action		
11	08/02/2022	Part 3. Aquaculture Outlook and Emerging Issues		
12	15/02/2022	Introdução a aquacultura - Histórico e situação atual		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
13	22/02/2022	Sustentabilidade, Meio ambiente e Planejamento produtivo na Aquicultura. Sistemas de cultivo e principais espécies (Peixes, Crustáceos, Algas, Ornamentais e Moluscos). Integração da Aquicultura com outras culturas e Métodos de cultivo (fundo, suspensos, gaiolas, tanques-rede).		
14	08/03/2022	Seleção de locais para cultivo & Tecnologias de despesca e pós-despesca, Marketing, Cadeia produtiva e Viabilidade Econômica		
15	15/03/2022	Reprodução e Seleção genética. Sanidade, Doenças e Prevenção e Controle de Predadores e Incrustantes		
16	29/03/2022	Prova Final referente semestre letivo 2021/2 - De 28/03/2022 a 01/04/2022		

Observação:

Observações importantes:

1. Atividades que forem entregues após a data e horário estipulados terão desconto em seu valor, após a correção das mesmas.
2. Algumas atividades poderão ser realizadas em grupo, sendo tal informação repassada em sala de aula pelo professor.
3. A Atividade de aprendizagem aplicada deve apresentar redação e organização do texto (ortografia, gramática, clareza, objetividade e estrutura formal), com estruturação e embasamento teórico pré-estabelecido.
4. Todos os arquivos que forem utilizados nas atividades devem ser enviados (referências; arquivos de programas xls, ppt, etc).
6. Poderão ocorrer mudanças de datas e conteúdos no programa de aulas, sendo os mesmos informados a turma.