



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

CEUNES - Centro Universitario Norte Do Espirito

Curso: Engenharia de Produção - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharias e Tecnologia - CEUNES

Data de Aprovação (Art. nº 91): 19/03/2019

DOCENTE PRINCIPAL : WELLINGTON GONCALVES

Matrícula: 3578338

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3844454977315778>

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO I

Código: DET10105

Período: 2019 / 1

Turma: 35

Carga Horária Semestral: 45

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica

Exercício

Laboratório

45

0

0

Ementa:

Objetivos Específicos:

Conteúdo Programático:

- Planejamento e diagnóstico inicial;
- Abordagem de nivelamento sobre estatística aplicada a engenharia de produção;
- Decisão multicriterial;
- Planejamento e aplicação de conceitos de estatística.

Metodologia:

Esta disciplina tem o objetivo de proporcionar ao aluno, conhecimentos sobre a aplicação e utilização de métodos quantitativos no cotidiano do Engenheiro de Produção, de tal forma, que estes elementos sejam capazes de capacitar o discente a modelar matematicamente problemas práticos e, resolvê-los. Os conteúdos da presente disciplina serão desenvolvidos por meio de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas. As aulas apresentarão questões teóricas aliadas a situações práticas, de modo a ilustrar os conceitos e proporcionar uma base concreta para os assuntos tratados. Poderá haver necessidade de complementações ou adequações teóricas durante o transcorrer das aulas, sendo seus respectivos conteúdos e referências informados em sala de aula pelo professor.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A Média Parcial (MP) do semestre será obtida por meio da média aritmética simples de uma avaliação escrita (P1), a qual terá peso 0,6, e de uma Atividade de aprendizagem aplicada (Aap.) que possui peso 0,4 na MP. Desta forma, a MP será obtida pela fórmula: $MP = [(0,4 \cdot Aap.) + (0,6 \cdot P1)]/2$

A avaliação escrita (P1) e a Atividade de aprendizagem aplicada (Aap.) terão unitariamente o valor máximo de até 10,00 (dez) pontos.

Obs: (1) Alunos com frequência menor que a mínima permitida estarão automaticamente reprovados por falta; (2) Fica vedado o uso de quaisquer equipamentos tecnológicos, tais como telemóveis, equipamentos eletrônicos, programas ou aplicações informáticas nas aulas ou em quaisquer outras atividades letivas da disciplina, a não ser quando o uso de tais equipamentos seja autorizado formalmente pelo professor; (3) Os alunos devem atentar que não estão autorizados a captar "sons ou imagens" de atividades letivas sem autorização formal e prévia do professor; (4) A Atividade de aprendizagem aplicada (Aap.) deverá ser entregue conforme estabelecimento de datas no cronograma de aulas, exclusivamente, por meio do endereço eletrônico: wellington.goncalves@ufes.br, em conformidade com os padrões de formatação da revista Brazilian Journal of Production Engineering (BJPE) (<http://periodicos.ufes.br/BJPE>). As atividades entregues fora do prazo e horário automaticamente terão a pontuação após correção reduzida em 80% do valor da atividade para atrasos de até 1 dia, após esse prazo as atividades não serão aceitas.

A Atividade de aprendizagem aplicada (Aap.) deverá seguir as normas de elaboração e redação da Revista Brazilian Journal of Production Engineering (<http://periodicos.ufes.br/BJPE>), sendo composta pelo seguinte conteúdo:

1. TÍTULO (até 0,50 pontos):

O título deve concisamente retratar o conteúdo desenvolvido na atividade aplicada. Além de ser objetivo, preciso e sintético. Um bom título deve:

- a) conter as palavras mais importantes no início do título;
- b) Utilizar no máximo duas linhas;
- c) evitar o uso de palavras ambíguas e confusas;
- d) separar em título e subtítulo quando composto por muitas palavras;
- e) incluir palavras-chave que irão ajudar os pesquisadores a encontrar o trabalho no futuro.

2. RESUMO (até 1,00 ponto):

O resumo deve trazer com precisão e concisão o conteúdo completo do artigo. Deve conter: objetivo do artigo, contextualização (descrição e importância) do problema, metodologia empregada e, os principais resultados encontrados de forma que incitem o leitor a apreciar todo o texto.

É importante observar que nas palavras-chave não poderão ocorrer a repetição de palavras contidas no título.

3. INTRODUÇÃO (até 1,00 ponto):

A introdução deve apresentar com clareza a contextualização e o objetivo do estudo realizado. Deve conter histórico do problema, dos métodos de solução e das teorias utilizadas, em geral, para resolução do problema. Deve mostrar as questões orientadoras da pesquisa. Estas questões devem evidenciar a ligação entre a pesquisa e as outras que a precedem. As questões devem claramente mostrar a relação da pesquisa com o seu campo de estudo.

4. REFERENCIAL TEÓRICO (até 1,50 pontos):

Investigação da literatura atualizada (até 5 anos de publicação, sendo aceito prioritariamente: teses de doutorado; artigos científicos e dissertações de mestrado, outros documentos específicos poderão ser toleráveis, desde que altamente pertinentes) e, elaboração de argumentação fundamentada.

5. METODOLOGIA (até 1,50 pontos):

Nesta seção deve ser apresentada a abordagem metodológica utilizada. Essa seção deve descrever o passo a passo do que foi feito na aplicação ou desenvolvimento. Ainda é necessário justificar, qualificar e quantificar a amostra, a população e, o universo da pesquisa.

6. RESULTADOS E DISCUSSÕES (até 2,00 pontos):

Nesta seção deve ser apresentada a realização do que foi proposto na metodologia. E, na sequência, os resultados obtidos devem ser discutidos a partir de uma comparação com outros trabalhos científicos, podendo também, ser utilizados alguns documentos técnicos.

7. CONCLUSÕES (até 1,50 pontos):

As conclusões devem ser apropriadas. Isto significa que elas devem responder aos objetivos e às questões estabelecidas. Esta sessão deve ser rica e detalhada, contendo um resumo dos fatos encontrados e uma análise quantitativa/qualitativa centrada não mais em teoria, mas nos fatos e conceitos do que foi feito e visto.

8. REFERÊNCIAS (até 1,00 ponto):

As referências deverão estar descritas corretamente ao longo do texto, assim como, listadas por ordem alfabética nesta seção. É imprescindível que as mesmas estejam dentro do padrão indicado pela revista.

Outra importante observação a ser feita está relacionada a gestão dos dados, por isso, todas as referências utilizadas no texto, devem ser armazenadas em formato digital (pdf), obedecendo a seguinte lógica:

Exemplo 1 (até 3 autores):

SANTOS, A. B.; SANTOS, J. Q; ALMEIDA, G. P. O processo logístico como estratégia empresarial: um estudo de caso em uma indústria alimentícia de animais. Revista Formadores, v. 10, n. 1, p. 45-57, 2017.

Nome do arquivo digital: SANTOS_SANTOS_ALMEIDA_2017.pdf

Exemplo 2 (acima de 3 autores):

ASSIS, A. E. O.; SILVA, L. P.; ORTEGA, L. G. L.; BUENO, A. F. Modelo estocástico de revisão contínua para o gerenciamento de estoque de óleo vegetal na produção do biodiesel. Brazilian Journal of Development, v. 4, n. 6, p. 3196-3211, 2018.

Nome do arquivo digital: ASSIS et al_2018.pdf

Bibliografia básica:

Bibliografia complementar:

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	18/03/2019	Apresentação do professor, da disciplina e dos critérios de avaliação.		
02	25/03/2019	1. Conceitos e métodos estatísticos aplicados na coleta, organização, descrição, análise, apresentação, interpretação de dados quantitativos e a sua utilização para a tomada de decisão.		
03	01/04/2019	2. Decisão multicriterial - Métodos quantitativos para auxílio à tomada de decisão: Introdução, aplicação e exemplos práticos (*) Entrega via e-mail (wellington.goncalves@ufes.br) da Atividade de Aprendizagem Aplicada: INTRODUÇÃO até às 13h.		
04	08/04/2019	3. Estatística descritiva e Estatística inferencial.		
05	08/04/2019	3. Estatística descritiva e Estatística inferencial.		
06	15/04/2019	4. Amostragem e cálculo de tamanho amostral. (*) Entrega via e-mail (wellington.goncalves@ufes.br) da Atividade de Aprendizagem Aplicada: REFERENCIAL TEÓRICO até às 13h.		
07	22/04/2019	5. Comparações entre médias de dois grupos.		
08	06/05/2019	6. Comparações entre médias de três ou mais grupos dependentes: Análise de variância (ANOVA). (*) Entrega via e-mail (wellington.goncalves@ufes.br) da Atividade de Aprendizagem Aplicada: METODOLOGIA até às 13h.		
09	13/05/2019	7. Testes não paramétricos.		
10	20/05/2019	8. Teste quiquadrado		
11	27/05/2019	9. Coeficientes de correlação de Pearson e de Spearman. (*) Entrega via e-mail (wellington.goncalves@ufes.br) da Atividade de Aprendizagem Aplicada: RESULTADOS E DISCUSSÕES até às 13h.		
12	03/06/2019	10. Regressão linear simples/ 11. Regressão linear múltipla.		
13	10/06/2019	Prova Escrita. (*) Entrega via e-mail (wellington.goncalves@ufes.br) da Atividade de Aprendizagem Aplicada: CONCLUSÕES e REFERÊNCIAS até às 13h.		
14	17/06/2019	12. Introdução aos métodos multivariados. (*) Entrega via e-mail (wellington.goncalves@ufes.br) da Atividade de Aprendizagem Aplicada: RESUMO e ABSTRACT até às 13h.		
15	24/06/2019	Entrega da Atividade de Aprendizagem Aplicada completa conforme padrão da revista BJPE		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		até às 13h.		
16	01/07/2019	Resultado final		

Observação:

1. Atividades que forem entregues após a data e horário estipulados terão um desconto de 80% em seu valor, após a correção das mesmas.
2. As datas de entrega das atividades são definidas no conteúdo programático.
3. Todas as atividades podem ser realizadas em dupla.
4. A Atividade de aprendizagem aplicada deve apresentar redação e organização do texto (ortografia, gramática, clareza, objetividade e estrutura formal), com estruturação e embasamento teórico. Um pré-requisito para a aceitação dessa atividade é que sua formatação esteja adequada às normas atualizadas da revista BJPE.
5. Todas as atividades serão recebidas somente por meio eletrônico, enviadas ao endereço: wellington.goncalves@ufes.br.
6. Todos os arquivos que forem utilizados nas atividades devem ser enviados (referências; arquivos de programas xls, ppt, etc).
7. Poderão ocorrer mudanças de datas e conteúdos no programa de aulas, sendo os mesmos informados a turma.