



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

CEUNES - Centro Universitario Norte Do Espirito

Curso: Engenharia de Produção - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharia e Tecnologia - CEUNES

Data de Aprovação (Art. nº 91): 29/06/2018

DOCENTE PRINCIPAL : RODRIGO RANDOW DE FREITAS

Matrícula: 2943425

DOCENTE SECUNDÁRIO A : KEYDSON QUARESMA GOMES

Matrícula: 1804107

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8940464292334970>

Disciplina: ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL

Código: DET09915

Período: 2018 / 2

Turma: 35.1

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: DET05896 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0

Ementa:

Introdução ao comportamento estratégico. Pensamento estratégico: perspectivas; posições; planejamento estratégico; padrões; processos. Escolas do pensamento estratégico: as escolas prescritivas; e as escolas descritivas. Estratégia de produção de bens e serviços. Aplicações

Objetivos Específicos:

1. Possibilitar ao aluno uma visão ampla do conceito de estratégia de empresa.
2. Introduzir e incentivar a aplicação dos pressupostos de gestão estratégica e vantagem competitiva.
3. Desenvolver habilidade para analisar a estratégia organizacional, identificar o modelo e sugerir melhoramentos na prática

Conteúdo Programático:

1. Introdução ao comportamento estratégico
2. Escola do Design e Planejamento;
3. Escolas do Posicionamento e Empreendedora;
4. Escolas Cognitivas e do Aprendizado;
5. Escolas do Poder e Cultural;
6. Escolas da Configuração e Ambiental;
7. Estratégia de produção de bens e serviços.

Metodologia:

Esta disciplina tem o objetivo de proporcionar ao aluno, conhecimentos sobre as teorias e metodologias da Teoria Geral da Administração de tal forma, que estes elementos o capacite a ter uma visão contextualizada do universo administrativo, e o condicione a realizar uma análise conceitual dos ambientes de atuação profissional atuais, pretéritos e futuros. Também, os conteúdos da presente disciplina serão desenvolvidos por meio de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas. As aulas apresentarão questões teóricas aliadas a situações práticas, de modo a ilustrar os conceitos e proporcionar uma base concreta para os assuntos tratados. Por último, as particularidades relativas ao(s) trabalho(s) serão repassadas a turma posteriormente, devendo o(s) mesmo(s) ser(em) elaborado(s) dentro das premissas informadas. Quando não houver especificidade quanto a elaboração do(s) trabalho(s), o(s) mesmo(s) deverá(o) ser elaborado(s) dentro das normas técnicas vigentes na UFES.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A Média Parcial (MP) será obtida conforme a equação: $MP = (\text{Resumo} + \text{Seminários} + \text{Exercícios} + \text{Presença e Participação} + \text{Avaliação Final})/3$. Onde: Seminário (Apresentação individual com consulta a texto base disponibilizado, a

ser realizada em data informada pelo professor); Resumo (Avaliação escrita individual com consulta a texto base disponibilizado, a ser entregue em mesma data da apresentação do Seminário); Exercícios de fixação do conteúdo (Avaliações escritas individuais ou não, com ou sem consulta, a ser realizada em data informada pelo professor); e Avaliação Final (Avaliação escrita individual, a ser realizada em data informadas pelo professor). Também, as regras relativas à elaboração e formato de entrega dos itens acima descritos serão disponibilizadas pelo professor. No caso dos alunos que obtiverem média parcial (MP) igual ou superior a 7,0 (sete) pontos e com frequência regimental mínima (75%) serão aprovados. Caso o aluno tenha frequência adequada, ≥ 75%, porém, com média parcial inferior a 7,0 (sete) pontos, o mesmo deverá fazer uma prova final (PF) que englobará todo o conteúdo visto no semestre. A média final (MF) será então igual à $MF = (MP + PF)/2$. Se $MF \geq 5$ o aluno será aprovado. Por último, alunos com frequência menor que a mínima permitida estarão automaticamente reprovados por falta; (2) Fica vedado o uso de quaisquer equipamentos tecnológicos, tais como telefones, equipamentos, programas ou aplicações informáticas nas aulas ou em outras atividades, a não ser quando o uso de tais equipamentos seja autorizado formalmente pelo professor; (3) Os alunos ficam ainda obrigados a não captar "sons ou imagens" de atividades letivas sem autorização formal prévia do professor; (4) Os artigos, resumos e relatórios técnicos ou estudos de casos produzidos na disciplina, a critério do professor poderão ser submetidos posteriormente a periódicos, congressos, etc., conjuntamente com os demais autores.

Bibliografia básica:

1. MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL, J. **Safári de estratégia** : um roteiro pela selva do planejamento estratégico. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010..
2. PORTER, M. E. **Estratégia competitiva**: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
3. SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. **Administração da produção** . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009

Bibliografia complementar:

1. MINTZBERG, H. **O Processo da estratégia**: conceitos, contextos e casos selecionados. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
2. KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **A estratégia em ação**: balanced scorecard. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.
3. PORTER, Michael E. **Competição = Oncompetition**: estratégias competitivas essenciais. 16. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 1999.
4. TAKAHASHI, S.; TAKAHASHI, V. P. **Gestão de inovação de produtos**: estratégia, processo, organização e conhecimento. Rio de Janeiro: Campus, 2007. 5. PERRONE, Renato Gomes. **Sistema de planejamento corporativo**: enfoque sistêmico. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	01/08/2018	ETAPA 1. PARTE TEÓRICA		
02	01/08/2018	ETAPA 2. PARTE PRÁTICA		

Observação: