



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

CEUNES - Centro Universitario Norte Do Espirito

Curso: Engenharia de Produção - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharia e Tecnologia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 05/10/2021

DOCENTE PRINCIPAL : RODRIGO RANDOW DE FREITAS

Matrícula: 2943425

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8940464292334970>

Disciplina: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Código: DET05896

Período: 2021 / 2

Turma: 35

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica

Exercício

Laboratório

45

15

0

Ementa:

Conceitos fundamentais em administração. Primórdios e perspectivas da Administração. Abordagem clássica da administração. Abordagem humanística da administração. Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem estruturalista da Administração. Abordagem comportamental. Teoria geral dos sistemas. Abordagem Sistemática da Administração. Abordagem contingencial da administração. Novas abordagens: Técnicas Japonesas de Administração. Aspectos fundamentais na gestão de empresas.

Objetivos Específicos:

Proporcionar ao aluno os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico.
Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.
Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo as orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

Conteúdo Programático:

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração
3. Administração Científica;
4. Abordagem Humanística da Administração;
5. Abordagem Neoclássica da Administração;
6. Abordagem Estruturalista e Comportamental;
7. Abordagem Sistêmica e Contingencial;
8. Novas Abordagens da Administração.

Metodologia:

As aulas de Ensino-aprendizagem remoto temporário e emergencial (Earte) serão ministradas utilizando o ambiente de aprendizagem Google Classroom (Google Sala de Aula) como plataforma de aprendizagem e ambiente de construção de conhecimento coletivo. Serão propostos encontros síncronos de desenvolvimento da matéria cobrindo teoria e prática, resolução e discussão de tarefas propostas e aulas assíncronas de discussão de tarefas (ver cronograma de aulas). Outras formas possíveis de interação serão os fóruns, chats, conferências web para trocarem opiniões e dúvidas sobre os conteúdos ministrados. Os alunos realizarão tarefas teóricas virtuais em casa no próprio computador, por meio de roteiros oferecidos pelo professor. Material audiovisual teórico e prático (textos, áudios, vídeos entre outros) usado nas aulas síncronas e assíncronas será disponibilizado para o aluno na plataforma Classroom. Outras formas de comunicação poderão ser utilizadas, desde que, informadas previamente pelo professor na plataforma. Esses recursos servirão de base ou de apoio para atingir o objetivo da disciplina. As aulas síncronas utilizarão a plataforma meet da Google.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Serão realizadas as avaliações crítico-reflexiva dos impactos de soluções em contextos envolvendo perspectivas diversas (social, legal, econômico e ambiental). Sendo, no entanto, um reforço, em relação ao aprendizado e ao desenvolvimento

das competências. Por esse motivo, as avaliações terão um caráter formativo, contribuindo para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem. É importante atentar que todas as atividades relacionadas demandadas, decorrentes das metodologias ativas utilizadas, são consideradas como Atividade de aprendizagem (Ap.). Em que, ocorrerá o somatório de todas as Atividades de Aprendizagem (AA), dividindo pelo número de atividades realizadas e obtendo assim, por meio de média aritmética ponderada, média final.

Obs.: (1) Todas as aulas e atividades síncronas ocorrerão chamadas virtuais; (2) Alunos com frequência menor que a mínima permitida estarão automaticamente reprovados por falta; (3) Os alunos devem atentar que não estão autorizados a captar "sons ou imagens" de atividades letivas; (4) A Atividade Final de aprendizagem aplicada (Aap.) deverá ser entregue conforme cronograma de aulas.

Bibliografia básica:

ARAUJO, L. C. G. de.; GARCIA, A. A. Teoria geral da administração. 1. ed. Sao Paulo: Atlas, 2010.
 CHIAVENATO, I. Introdução a teoria geral da administração. 7. ed., Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.
 MAXIMIANO, A. C. A. Fundamentos de administração. Sao Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia complementar:

ROBBINS, Stephen P.; MOREIRA, Cid Knipel. **Administração: mudanças e perspectivas**. Sao Paulo: Saraiva, 2000.
 ANDRADE, R. O. B. de; AMBONI, N. **Teoria geral da administração: das origens as perspectivas contemporâneas**. Sao Paulo: Makron Books, 2007.
 KWASNICKA, E. L. **Teoria geral da administração: uma síntese**. 3. ed. Sao Paulo: Atlas, 2003.
 TURBAN, Efraim; MCLEAN, Ephraim R.; WETHERBE, James C. **Tecnologia da informação para gestão: transformando os negócios na economia digital**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
 DAVIS, Mark M.; AQUILANO, Nicholas J.; CHASE, Richard B. **Fundamentos da administração da produção**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
 MARTINELLI, Dante Pinheiro; VENTURA, Carla Aparecida Arena; MACHADO NETO, Alfredo Jose. (Org.). **Visão sistêmica e administração: conceitos, metodologias e aplicações**. Sao Paulo: Saraiva, 2006.

Cronograma:

| Aula | Data | Descrição | Exercícios | Observações |
|------|------------|--|--------------|-------------|
| 01 | 10/11/2021 | Nivelamento | Nivelamento | |
| 02 | 11/11/2021 | Boas-Vindas - Discussão e Explanção das atividades da disciplina | | |
| 03 | 17/11/2021 | Análise e Discussão Dialogo em Atenas | Exercício 2 | |
| 04 | 18/11/2021 | Análise e Discussão Toyota | Exercício 3 | |
| 05 | 24/11/2021 | Análise e Discussão Taylor | Exercício 4 | |
| 06 | 25/11/2021 | 1. Abordagem científica da Adm. & 2. Abordagem humanística | | |
| 07 | 01/12/2021 | Análise e Discussão Administração Clássica | Exercício 5 | |
| 08 | 02/12/2021 | Análise e Discussão Administração Científica | Exercício 6 | |
| 09 | 08/12/2021 | Análise e Discussão Estruturalista | Exercício 7 | |
| 10 | 09/12/2021 | 3. Abordagem neoclássica & 4. Abordagem estruturalista | | |
| 11 | 15/12/2021 | Análise e Discussão O Outro Lado Da Mesa | Exercício 8 | |
| 12 | 16/12/2021 | Análise e Discussão Seleção Executivo | Exercício 9 | |
| 13 | 12/01/2022 | Análise e Discussão Relações Humanas | Exercício 10 | |
| 14 | 13/01/2022 | 5. Abordagem comportamental & 6. Abordagem sistêmica | | |
| 15 | 19/01/2022 | Análise e Discussão Neoclássica | Exercício 11 | |
| 16 | 20/01/2022 | Análise e Discussão O Professor Que Virou Tênis | Exercício 12 | |
| 17 | 26/01/2022 | Fixação Conteúdo 1 | | |

| Aula | Data | Descrição | Exercícios | Observações |
|------|------------|--|--------------|-------------|
| 18 | 27/01/2022 | 7. Abordagem Contingencial & 8. Novas abordagens da Adm. | | |
| 19 | 02/02/2022 | Análise e Discussão Swatch Relógios | Exercício 13 | |
| 20 | 03/02/2022 | Grupos 1-3 (Seminários artigos) | | |
| 21 | 09/02/2022 | Fixação Conteúdo 2 | | |
| 22 | 10/02/2022 | Grupos 4-7 (Seminários artigos) | | |
| 23 | 16/02/2022 | Análise e Discussão Afinal, quem manda aqui | Exercício 14 | |
| 24 | 17/02/2022 | Grupos 7-10 (Seminários artigos) | | |
| 25 | 23/02/2022 | Análise e Discussão Flexibilidade Na Godiva Chocolatier | Exercício 15 | |
| 26 | 24/02/2022 | Análise e Discussão Braun | Exercício 16 | |
| 27 | 09/03/2022 | Análise e Discussão Transcerta | Exercício 17 | |
| 28 | 10/03/2022 | Nivelamento Final quanto aos conteúdos ministrados | | |
| 29 | 16/03/2022 | Avaliação Final | | |
| 30 | 17/03/2022 | Nivelamento Final quanto aos conteúdos ministrados | | |
| 31 | 30/03/2022 | Período de provas finais referentes ao semestre letivo 2021/2 De 28/03/2022 a 01/04/2022 | | |

Observação:

1. Atividades que forem entregues após a data e horário estipulados terão desconto em seu valor, após a correção das mesmas.
2. Algumas atividades poderão ser realizadas em grupo, sendo tal informação repassada em sala de aula pelo professor.
3. A Atividade de aprendizagem aplicada deve apresentar redação e organização do texto (ortografia, gramática, clareza, objetividade e estrutura formal), com estruturação e embasamento teórico pré-estabelecido.
4. Todos os arquivos que forem utilizados nas atividades devem ser enviados (referências; arquivos de programas xls, ppt, etc).
6. Poderão ocorrer mudanças de datas e conteúdos no programa de aulas, sendo os mesmos informados a turma.