



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

CEUNES - Centro Universitario Norte Do Espirito

Curso: Engenharia Química - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Engenharia e Tecnologia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 15/06/2021

DOCENTE PRINCIPAL : VINICIUS BARROSO SOARES

Matrícula: 2363715

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7827372090553628>

Disciplina: INTRODUÇÃO À ENGENHARIA QUÍMICA

Código: DET05675

Período: 2021 / 1

Turma: 36.1

Carga Horária Semestral: 30

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 2	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	0	0

Ementa:

Engenharia química: formação e profissão. Legislação, atribuições, associações de classe. O engenheiro químico e a sociedade. A informática e a engenharia química.

Objetivos Específicos:

Conteúdo Programático:

1. Apresentação da disciplina (2 horas)
2. Engenharia (2 horas)
3. Engenharia Química (2 horas)
4. A formação do engenheiro químico (2 horas)
5. A Indústria Química (2 horas)
6. A Revolução Industrial (2 horas)
7. História da Indústria Química mundial (2 horas)
8. História da Indústria Química no Brasil (2 horas)
9. História da Engenharia Química mundial (2 horas)
10. História da Engenharia Química no Brasil (2 horas)
11. Engenharia Química Responsável (2 horas)
12. Engenharia Química Sustentável (2 horas)
13. Fronteiras da Engenharia Química (4 horas)

Metodologia:

As aulas serão ministradas de forma síncrona majoritariamente e algumas de forma assíncrona respeitando-se a Resolução 30/2020 do CEPE/UFES. As aulas, síncronas, serão ministradas utilizando-se o ambiente de aprendizagem Google Classroom como plataforma de aprendizagem e ambiente de construção de conhecimento coletivo. Alunos e professores utilizarão, quando necessário, fóruns, chats, web conferências para trocarem opiniões e dúvidas sobre os conteúdos ministrados.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Através das ferramentas do GSuite for Education, pretende-se explorar: 1. Dinâmica minute paper online chat de dúvidas. 2.

Formulários do Google com questões abertas e fechadas a serem realizadas individualmente pelos alunos, tanto na forma online quanto na forma offline. 3. Seminários com breves apresentações orais. 4. Listas de exercícios serão aplicadas para o aluno fazer tanto na forma online quanto na forma offline. A Média Parcial (MP) será calculada pela média aritmética das listas de exercícios. Para aprovação o aluno deverá ter MP maior ou igual a 7,0 e frequência maior ou igual a 75%. A Prova Final (PF) será uma lista de exercícios contemplando todo o conteúdo da disciplina a ser realizada na forma offline. A Média Final (MF) será calculada fazendo a média aritmética MP e PF. Para aprovação o aluno deverá ter MP maior ou igual a 5,0 e frequência maior ou igual a 75%. A frequência será contabilizada mediante link disponibilizado para os alunos no chat durante as aulas síncronas.

Bibliografia básica:

CREMASCO, M. A. Vale a Pena Estudar Engenharia Química. São Paulo: Editora da Unicamp, 1994. BRASIL, N. I. Introdução à Engenharia Química, 2 ed., Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2004. HIMMELBLAU, D. Engenharia química: princípios e cálculos. Prentice-Hall do Brasil, 1984. THOMPSON, E. V.; CECKLER, W. H. Introduction to chemical engineering. Mc Graw-Hill, 1977. SHREVE, R. N.; JOSEPH, A. B. Jr. Indústrias de Processos Químicos, 4 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia complementar:**Cronograma:****Observação:**

Será disponibilizado para o aluno, na plataforma classroom e as ferramentas do Gsuite - oferecida pela Universidade Federal do Espírito Santo. Os recursos como textos, áudios, vídeos entre outros servirão de base ou apoio para alcançar o objetivo da disciplina. As aulas síncronas serão realizadas na plataforma classroom do Google e as aulas assíncronas serão apresentadas vídeoaulas gravadas sobre o conteúdo e/ou do canal Youtube ou de sites educacionais que estejam disponíveis. Também serão utilizados, quando necessário, dissertações/teses de Bibliotecas Digitais.